

3.3: Een beroerte herkennen

HOE LANG DUURT DE OEFENING?	15 minuten
WAT HEB JE NODIG?	<ul style="list-style-type: none">• papier• knutselmateriaal
DIT MOET JE KUNNEN:	Deze skills heb je nodig. Kijk op je Skilltree. Heb je ze al? Kruis het hokje aan: 1.4: 112 bellen 3.2: EHBO bij hoofdletsel <i>Heb je deze al? Zet een vinkje.</i> <i>Heb je ze nog niet? Doe ze dan hierna.</i>



1.

Dit moet je weten:

Een beroerte is wanneer een deel van de hersenen niet meer werkt, omdat er een bloedvat verstopt is of kapot gegaan is. De hersenen krijgen dan geen zuurstof meer. Het is heel belangrijk dat je de signalen van een beroerte herkent. Want als je er vlug bij bent, kun je een leven redden.

Bekijk het filmpje [‘Wat te doen bij een beroerte?’](#)

Bekijk het filmpje [‘Melissa herkende de signalen van een beroerte bij haar moeder.’](#)



2.

Zo doe je dat:

Een beroerte kun je herkennen aan drie dingen.

→ **Mond**

- Vraag de persoon zijn tanden te laten zien
- Let op of de mond scheef staat
- Kijk of een mondhoek naar beneden hangt

→ **Arm**

- Laat de persoon beide armen naar voren strekken
- Laat hem of haar de binnenkant van de handen naar boven draaien
- Kijk of een arm wegzakt
- Let op of een arm of been verlamd is

→ **Spraak**

- Laat de persoon een zin uitspreken
- De persoon spreekt wartaal of komt niet meer uit zijn woorden

Herken je een van deze signalen? Bel direct 112!



3.

Oefenen:

Je kunt onthouden wat je moet doen met deze zin:
Mond – spraak – arm, beroertealarm!
 Bel 112.

- 1a Maak een poster met daarop de signalen van een beroerte. De poster moet voor iedereen te begrijpen zijn, ook voor kleine kinderen.
- 1b Hang de poster op een goede plek op school, waar veel mensen hem zien. Bijvoorbeeld bij de ingang, of in de hal.

4.

**CHECK JE SKILLS!**

Zet een vinkje voor alles wat je nu weet en kunt. Je leerkracht kan het testen.

Wij weten hoe je een beroerte kunt herkennen.

Wij weten wat je moet doen als iemand de signalen van een beroerte vertoond.

